令和７年度　学校評価集計表

				回答									計		
	評価項目		評価の観点	ア	イ	ウ	エ	オ	カ	キ	ク	ケ	A	B	C
1	教育目標・目指す学校像		本校の教育目標や目指す学校像は、生徒の実態と保護者や地域の願いを踏まえたものになっているでしょうか。	B	A	A	A	B	A	A	A		6	2	
2	教育課程		本校の教育課程は、特色あるものになっているでしょうか。	A	B	A	B	A	A	B	B		4	4	
3	学習指導・進路指導	Ⅰ	本校の学習指導・進路指導の取り組み・企画は適切だと思われますか。	B	B	A	B	A	A	B	A		4	4	
		Ⅱ	本校の進路状況は満足出来るものだと思われますか。	B	A	A	B	A	A	C	B		4	3	1
4	生徒指導	Ⅰ	生徒の基本的生活習慣の確立の取り組みは成果を上げているでしょうか	B	A	A	A	B	A	B	B		4	4	
		Ⅱ	本校の生徒の日常生活や校外での様子をご覧になり、高校生としてふさわしい節度を感じますか。	B	A	B	B	A	A	B	B		3	5	
5	生徒の自主活動	Ⅰ	生徒会活動、西高祭において、生徒の自主的な活動がなされているでしょうか。	A	A	A	B	A	A	A	A		7	1	
		Ⅱ	クラブ活動において、生徒の自主的な活動がなされているでしょうか。生徒会活動、西高祭において生徒の自主的な活動がなされているでしょうか。	A	A	A	B	A	A	A	A		7	1	
6	校内外の整美活動		校内外の整美活動は十分に行なわれていると思いますか。	A	A	A	B	A	A	B	B		5	3	
7	家庭・地域との連携	Ⅰ	本校は地域を大切にする学校づくりを進めているでしょうか。	A	A	A	A	B	A	B	A		6	2	
		Ⅱ	家庭からの意見の聴取や、それへの対応が十分に行われているでしょうか。	A	A	A	B	A	B	B	B		4	4	
		Ⅲ	本校の教育活動に関する情報が、家庭・地域に十分に伝わっているでしょうか。	A	A	A	B	A	B	B	B		4	4	
8	学校評議委員会		学校評議委員会の資料、学校側の対応は満足できるものですか。	B	A	A	A	A	A	B	A		6	2	
													64	39	1

６．学校評価シート回答より（ご意見とご提言）

1	**評価項目：教育目標・目指す学校像** **評価の観点：** **本校の教育目標や目指す学校像は、生徒の実態と保護者や地域の願いを踏まえたものになっているでしょうか。**

①私学ならではの柔軟さを活かし、地域の教育の受け皿として重要な役割を果たしていると思います。AI を始めとした技術の進化が加速する中で、10 年後・20 年後に社会で活躍する生徒たちが、どのような経験を高校時代に積むべきかという新たな視点で教育を考えていく必要があると感じます。学力だけでなく、創造性や課題解決力、他者と協働する力を伸ばす教育への発展を期待しています。

②上小地区唯一の私学として、ニーズに十分に応えていると感じる（中学校現場から見て）。探究学習と SDGｓについては広く発信したい。特に探究については上田市内の中学校とも交流できる（発表の場を設けることができる）と良い。

③建学の精神が根付いており、生徒さんたちの自主的な活動が活発に行われていると評価します。

2	**評価項目：教育課程** **評価の観点：** **本校の教育課程は、特色あるものになっているでしょうか。**

①多様な進路や生徒の個性に対応した教育課程が整備されており、学習面・進路面共に成果が見られます。今後は探究型学習や AI リテラシー教育など、変化の激しい社会に対応できる新しい科目・学習機会の充実にも期待します。

②「協働学習」・「自己調査学習」を含みこんだ授業を実践されていたら、もっとアピールされて良いかもしれません。文科省が今、非常に注目しているキーワードです。（進学を希望する生徒さんには大学での学修に直結する新しい学力観に関わるものでもありますので。）

③中学校の立場から特進コース・進学コースに分かれているのは分かりやすい。２年次からのカリキュラムも柔軟で「なりたい」を叶える教育課程であると考える。

④タブレット学習や、多彩な選択授業に留まらず、細分化されたカリキュラムやフォローアップ７の制度など、生徒さんに寄り添った教育課程が充実している。

3	**評価項目：学習指導・進路指導** **評価の観点：** **Ⅰ　本校の学習指導・進路指導の取り組み・企画は適切だと思われますか。** **Ⅱ　本校の進路状況は満足出来るものだと思われますか。**

①生徒一人一人に寄り添った丁寧な指導が行われていると感じます。一方で ICT を活用した個別最適化学習や、探究的な学びの定着をさらに進めることで、生徒が主体的に学ぶ姿勢をより深められるのではないかと思います。

②生成ＡＩ活用（または使用）に関してガイドラインはおありでしょうか。また、ＡＩ使用に関わるリテラシー教育は各学年のどの段階でご実施でしょうか？（現在各大学では教育〈学習〉・研究にＡＩを積極的に活用するよう働きかけています。「使用させない高校時代」は大学進学後に必ずしもプラスに働かない可能性もありますので、リテラシー学習というかたちで生徒さんが学ぶ機会を持てると良いかと思います。）

③伸びる力を伸ばしきれないことが長野県の課題であるが、朝学習・土曜進学講習会・特進学習会など求める生徒に対応できる取り組みや企画が設けられているのは良い。

④生徒さん一人一人の個性を尊重した指導が行われている。

4	**評価項目：生徒指導** **評価の観点：** **Ⅰ　生徒の基本的生活習慣の確立の取り組みは成果を上げているでしょうか。** **Ⅱ　本校の生徒の日常生活や校外での様子をご覧になり、高校生としてふさわしい節度を感じますか。**

①以前に比べて、生徒の服装や言動の乱れが見られなくなり、地域の中でも上田西の生徒に好印象を持つ方が増えているように感じます。ただし、細かすぎる服装指導は時代に合わせて見直しても良いと思います。式典などの場に応じた身だしなみはもちろん大切ですが、普段の学校生活では生徒の自律性を尊重する姿勢も重要だと思います。

②「スカート丈」以上に生徒さんが巻き込まれる可能性のある事件・事故について被害に遭ったらどうするか（加害者になってしまったらどうするか）についての学習の機会を設けていただけるとご指導もますます充実されるのではと推察いたします。（例：性被害など）

③生徒による校則の理解にギャップが出てきているように思います。（時代に合わないなど）もう少し理解を深めて生徒が主体的に学校生活を構築できるような環境があれば良いと思います。

④授業を参観した時の生徒の姿は、服装・態度共に高校生としてふさわしい節度を感じた。教師側の生徒指導は丁寧にやっていただいているが、生徒が主体になって生活を変えていく取り組みを充実させてほしい。

⑤礼儀正しく、元気な挨拶をしてくれますので、風紀の乱れを懸念する声には疑問を感じます。

5	**評価項目：生徒の自主活動** **評価の観点：** **Ⅰ　生徒会活動、西高祭において生徒の自主的な活動がなされているでしょうか。** **Ⅱ　クラブ活動において、生徒の自主的な活動がなされているでしょうか。生徒会活動、西高祭において、生徒の自主的な活動がなされているでしょうか。**

①部活動や委員会活動を通じて、生徒の主体性や協調性がしっかりと育まれていると感じます。特にサッカー部の全国大会 2 年連続出場という快挙は生徒・地域共に大きな誇りであり、学校全体の士気を高めています。この機運を活かして、グランドの人工芝化など環境整備を進め、さらに多くの生徒が上田西高を目指すような流れを作っていただけると嬉しいです。

②能登半島震災復興支援活動などで日本 ESD 大賞優秀賞や上田市青少年善行表彰を受けており、成果を上げていると感じる。

③スポーツが盛んなこともさることながら、書道部の皆さんのパフォーマンスは一見の価値ありです。（西高祭は一般公開が土曜日のみだったためお伺いできませんでした。）

6	**評価項目：校内外の整美活動** **評価の観点：** **校内外の整美活動は十分に行なわれていると思いますか。**

①校内が常に整理整頓され、美しい環境が保たれており、生徒たちが心地よく過ごせる学びの場になっていると思います。この状態を維持しつつ、施設の老朽化対策や新しい設備の導入も計画的に進めていってほしいです。

②県立の高校と比べるときれいで施設も良い。

③耐震補強工事後も、駐車場の整備などメンテナンスが行き届いている。

7	**評価項目：家庭・地域との連携** **評価の観点：** **Ⅰ　本校は地域を大切にする学校づくりを進めているでしょうか。** **Ⅱ　家庭からの意見の聴取や、それへの対応が十分に行われているでしょうか。** **Ⅲ　本校の教育活動に関する情報が、家庭・地域に十分に伝わっているでしょうか。**

①保護者や地域との関係づくりが丁寧に行われており、学校行事や地域活動を通して信頼関係が築かれていると感じます。今後は、地域の企業や大学などとの連携をさらに広げ、社会とつながる実践的な場を拡充していくとより良いと思います。

②項目**5**とも関連する内容かもしれないのですが、こちらに記入させていただきます。小項目１の「地域を大切にする」ことには、『迷惑をかけない』だけではなく、『地域社会の現代的課題の解決（の一助になる）』もあるかと存じます。上田市が直面する課題に高校生が高校生の立場からこそできるやり方で挑む事例を増やせるとメディアのアピールにもなるかもしれません。（生徒さんの力を引き延ばす経験になることはもちろん。）

③地域へのご協力に感謝申し上げます。

④通学路や西上田駅南口の自由通路の清掃を続けてほしい。学級通信・学年通信も出されているし、ホームページのトピックスも更新されて情報が発信されている。

⑤ＪＲＣ部・Ｄプロジェクト部の取り組みは評価できる。マスコミ・ＳＮＳを通じて情報を得たい人に対しては伝わっている。

8	**評価項目：学校評議委員会** **評価の観点：** **学校評議委員会の資料、学校側の対応は満足できるものですか。**

①学校の取り組みを直接把握する機会が限られているため、十分な評価を行えなかった点がありました。学校と委員との情報共有の仕組みをもう少し工夫し、年間を通じて学校の様子を知る機会が増えると、より建設的な意見交換ができるかと思います。

②詳しい資料・丁寧な説明がある。

③細部に渡り現状を把握した事実を詳（つまび）らかに開示いただいております。